



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

PLANO DE ENSINO

Disciplina: “Neuropsicologia e Saúde”

Carga Horária: 15h/aula – 01 crédito

Datas: 18/8, 15/9, 20/10, 10/11 (2025), segunda-feira.

Horário: 13:30h as 17:30h.

Docente: Rachel Schlindwein, DRA. (CRP 12/02089)

e-mail: rachelszanini@gmail.com

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

A disciplina “Neuropsicologia e Saúde” está vinculada ao contexto interdisciplinar, possibilitando sua abordagem em diversos aspectos como:

- Adquirir uma postura crítica sobre as principais teorias e questões práticas relacionadas a área;
- Identificar a importância da Neuropsicologia no contexto de saúde.
- Possibilitar ao aluno o conhecimento introdutório dos principais conceitos do campo da Neuropsicologia e Saúde, indicações clínicas, seqüelas cognitivas / emocionais em pacientes com alterações neuropsicológicas no contexto de saúde.

EMENTA:

Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Estudo das funções neuropsicológicas aplicado à área de saúde. Introdução aos princípios da avaliação neuropsicológica. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios* neurológicos e/ou psiquiátricos/psicológicos, e a rede de Saúde.

** Por exemplo: Traumatismo crânio encefálico, epilepsia, déficit cognitivo associado ao consumo abusivo de álcool (demência Wernicke Korsakoff)/ drogas, deficiência intelectual, Doença de Alzheimer, Esclerose Múltipla, Demência Devido à Doença pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), Covid-19.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I. Relação entre funcionamento cerebral, cognição e comportamento.
- II. Estudo das funções Neuropsicológicas.
- III. Introdução aos princípios da avaliação neuropsicológica.
- IV. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios neurológicos e/ou psiquiátricos/psicológicos, e a área de Saúde.
- V. Família, hospitalização, rede de saúde no contexto neuropsicológico.

METODOLOGIA

Aula expositiva, atividades em grupo, filmes, seminários, oficinas.

AValiação

Desenvolvimento de atividades em grupo em sala de aula, trabalho escrito (com entrega em data a ser determinada), exercícios propostos em sala. Elaboração e apresentação de artigos, seminários e oficinas.

A média final da disciplina será composta pela média das atividades e seminários (peso 1) e pelo trabalho final (peso 1).

A frequência mínima também deverá ser contemplada para aprovação.

NOVA AVALIAÇÃO

Art. 70 § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

REFERÊNCIAS

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais: DSM-V. 5.ed. Washington: American Psychiatric Association, 2013.
- ADAUCTO W. NÓBREGA-JR, A.W.; GREGORY, C, P.; SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; NEVES, F.S.; WOLF, P.; WALZ, R.; STEINDEL, M.; LIN, K. Mesial temporal lobe epilepsy with hippocampal sclerosis is infrequently associated with neuronal autoantibodies. EPILEPSIA. 59(9), e152-e156. <https://doi.org/10.1111/epi.14534>

- BLATTES da Rocha, S.F; SCHLINDWEIN-ZANINI, R. A NEUROPSICOLOGIA NOS TRATAMENTOS NEUROCIRÚRGICOS. IN: Giacomelli Leal, A; Aguiar, P.H.P; Ramina, R. Tratado de neurologia clínica e cirúrgica. Ponta Grossa - PR: Atena, 2022. (book chapter)
- LEAL, E.M. et al. DOUBLE-SERONEGATIVE NMOSD PRESENTING AS ALIEN HAND SYNDROME: CASE REPORT. International Journal of Health Science, 2022. ISSN 2764-0159. Ed.Atena. <https://doi.org/10.22533/AT.ED.159282214023>
- LEZAK, M. Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 2012.
- LURIA, A. R. Fundamentos de neuropsicologia. São Paulo: Edusp, 1981.
- MOREIRA, A. B.; FROEHNER, G. V.; KNOCHENHAUER, A. E.; SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; SCHWARZBOLD, M. L.; LIN, K. Knowledge and frequency of psychogenic nonepileptic seizures among people with epilepsy: A cross-sectional study from Brazil. JOURNAL OF PSYCHOSOMATIC RESEARCH, v. 157, p. 110782, 2022.
- PERES, C.; SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Neuropsicologia em ação: Entendendo a prática. Rio de Janeiro: Wak editora. 2016. p. 164.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; CRUZ, R.M. Neuropsicologia dos Distúrbios Motores. São Paulo: PEARSON editora. 2019. p. 316.
- SCHLINDWEIN, R. <https://www.youtube.com/channel/UChwymMtoEW3eKlGRGkECJDw> (CANAL YOUTUBE). @neuropsicologia-drarachels4547
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. et al. Aspectos neuropsicológicos da Epilepsia do Lobo Temporal na infância. Rev Neurocienc, São Paulo, v. 17, n. 1, mar. 2009.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Neuropsicologia e Saúde Mental. Cad. Bras. Saúde Mental, Florianópolis, v. 1, n. 1, jan-abr. 2009. CD-ROM.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; PORTUGUEZ, M.W.; COSTA, D.I; MARRONI, S.P.; DA COSTA, J.C. Refractory epilepsy: Rebound of Quality of Life of Child and his Caretaker. J Epilepsy Clin Neurophysiol 2007;13(4):159-62
- SCHLINDWEIN - ZANINI, R. Psychological disorders and multiple esclerosis. Arquivos de Neuro-Psiquiatria (Impresso), v. 70, p. 54-54, 2012.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; SCHLEMPER JUNIOR, B. Neuroethics and neuroscience. Contextos Clínicos, 6(1):58-61, janeiro-junho. 2013. Disponível em: <<http://www.revistas.unisinos.br/index.php/contextosclinicos>>
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; ALMEIDA, G.M.F.; HELEGDA, L.C.; FERNANDES, K.C. Wernicke-Korsakoff syndrome, substance use and abuse: neuropsychological and psychomotor effects. FIEP BULLETIN. vol. 84. Article I. p. 369 -372. 2014.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Contexto neuropsicológico e suas repercussões na síndrome epiléptica. IN: Riechi, T.I.S; Valiati, M.R.M.S; Antoniuk, A.S. Práticas em neurodesenvolvimento infantil: Fundamentos e Evidências Científicas – 2ª ed. Ithala, 2019. P. 203-236. (book chapter)
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; PAUL, P. Cuidados a grupos especiais: aspectos neuropsicológicos. IN: Cruz, R.M.; Barros-Delben, P.; Cardoso, G.M. et al. ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL NAS PANDEMIAS PERSPECTIVAS E ESTRATÉGIAS. Ed. Ampla. 2020. P.107-112. (book chapter)
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; CRUZ, R.M. Psychometrics and Neuropsychology: inter-relations in the construction and adaptation of measuring instruments. PSICOLARGUM. 2018 jan./abr., 36(91), 1-21.
- VIEIRA GD, Ferreira ZCG, Nóbrega L, Cardoso FSS, Leal EM, Schindwein R. Communication board in locked-in syndrome: a practical interaction method with the patient. Dement Neuropsychol. 2023 Nov 10;17:e20230041. doi: 10.1590/1980-5764-DN-2023-0041. PMID: 37965482; PMCID: PMC10642070. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37965482/>
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. The world health report - 2001. Mental health: New understanding, new hope. Disponível em < <http://www.who.int/whr/2001/en/>>.
- ZWIELEWSKI, G. ET AL. Protocolos para tratamento psicológico em pandemias: as demandas em saúde mental produzidas pela COVID-19 (Protocols for psychological interventions in pandemics: the mental

health demands caused by COVID-19). REV DEBATES IN PSYCHIATRY. Abr-Jun 2020. P. 30-37.
[https://d494f813-3c95-463a-898c-
ea1519530871.filesusr.com/ugd/c37608_48500337545244d98a532170a0d8f22b.pdf](https://d494f813-3c95-463a-898c-ea1519530871.filesusr.com/ugd/c37608_48500337545244d98a532170a0d8f22b.pdf)