



PLANO DE ENSINO

Disciplina: “Neuropsicologia e Saúde”

Carga Horária: 15h/aula – 01 crédito

Data: 2016/2.

Horário: das 13h as 17h.

Docente: Profa Dra Rachel Schlindwein- Zanini (CRP 12/02089)

e-mail: rachelsz@floripa.com.br

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

A disciplina “Neuropsicologia e Saúde” está vinculada ao contexto interdisciplinar, possibilitando sua abordagem em diversos aspectos como:

- Adquirir uma postura crítica sobre as principais teorias e questões práticas relacionadas a área;
- Identificar a importância da Neuropsicologia no contexto de saúde.
- Possibilitar ao aluno o conhecimento introdutório dos principais conceitos do campo da Neuropsicologia e Saúde, indicações clínicas, seqüelas cognitivas / emocionais em pacientes com alterações neuropsicológicas, inseridos nos níveis de atenção, saúde pública, na rede educacional e ambiente de trabalho.

EMENTA:

Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Estudo das funções neuropsicológicas aplicado a área de saúde. Introdução aos princípios da avaliação neuropsicológica. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios* neurológicos e/ou psiquiátricos/psicológicos, e a rede de Saúde.

** Por exemplo: Traumatismo crânio encefálico, epilepsia, déficit cognitivo associado ao consumo abusivo de álcool (demência Wernicke Korsakoff), deficiência intelectual, Doença de Alzheimer, Esclerose Múltipla, Demência Devido à Doença pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV).*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I. Relação entre funcionamento cerebral, cognição e comportamento.
- II. Estudo das funções Neuropsicológicas.
- III. Introdução aos princípios da avaliação neuropsicológica.
- IV. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios neurológicos e/ou psiquiátricos/psicológicos, e a área de Saúde.
- V. Família, hospitalização, rede de saúde no contexto neuropsicológico.

METODOLOGIA

Aula expositiva, atividades em grupo, filmes, seminários, oficinas.

AValiação

Desenvolvimento de atividades em grupo em sala de aula, trabalho escrito (com entrega em data a ser determinada), exercícios propostos em sala. Elaboração e apresentação de seminários e oficinas.

A média final da disciplina será composta pela média das atividades e seminários (peso 1) e pelo trabalho final (peso 1).

A frequência mínima também deverá ser contemplada para aprovação.

NOVA AVALIAÇÃO

Art. 70 § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

REFERÊNCIAS

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais: DSMV. 5.ed. Washington: American Psychiatric Association, 2013
- FRAGOSO, Y.D.; ALVES-LEON, S.V.; ANACLETO, A.C.; BROOKS, J.B.B.; GAMA, P.D.; GOMES, S.; GONÇALVES, M.V.M.; LIN, K.; LOPES, J.; KAIMEN-MACIEL, D.R.; MALFETANO, F.H.; MARTINS, G.L.; OLIVEIRA, F.T.M.; OLIVEIRA, L.D.; SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Neurological complications following bariatric surgery. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria* (Impresso), v. 70, p. 700-703, 2012.
- GAITATZIS A, Trimble MR, Sander JW. The psychiatric comorbidity of epilepsy. *Acta Neurol Scand*. 2004;110(4):207-20.
- LEZAK, M. Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 2012.
- LURIA, A. R. Fundamentos de neuropsicologia. São Paulo: Edusp, 1981.
- MOURA, J. História da Assistência à Saúde Mental no Brasil: da Reforma Psiquiátrica à Construção dos Mecanismos de Atenção Psicossocial. PSICOLOGADO, Julho. 2011. Disponível em <<https://psicologado.com/psicologia-geral/historia-da-psicologia/historia-da-assistencia-a-saude-mental-no-brasil-da-reforma-psiquiatrica-a-construcao-dos-mecanismos-de-atencao-psicossocial>>. Acesso em 27/jul/2016.
- NÚCLEO DE NEUROPSICOLOGIA E SAÚDE – HU / UFSC. <http://www.hu.ufsc.br/setores/neuropsicologia/>. 2013
- PERES, C.; SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Neuropsicologia em ação: Entendendo a prática. Rio de Janeiro: Wak editora. 2016. p. 164.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Avaliação Neuropsicológica de adultos. In: Malloy-Diniz, L.; Fuentes, D.; Mattos, P.; Abreu, N. Avaliação Neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2010. p.234-246.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. et al. Aspectos neuropsicológicos da Epilepsia do Lobo Temporal na infância. *Rev Neurocienc*, São Paulo, v. 17, n. 1, mar. 2009.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Aspectos psicológicos e neuropsicológicos do idoso. In: ROSA NETO, Francisco (Org.). Manual de atividade motora para terceira idade. Porto Alegre: Artmed, 2009. p. 62-73.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. Neuropsicologia e Saúde Mental. *Cad. Bras. Saúde Mental*, Florianópolis, v. 1, n. 1, jan-abr. 2009. CD-ROM.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; PORTUGUEZ, M.W.; COSTA, D.I; MARRONI, S.P.; DA COSTA, J.C. Refractory epilepsy: Rebound of Quality of Life of Child and his Caretaker. *J Epilepsy Clin Neurophysiol* 2007;13(4):159-62
- SCHLINDWEIN - ZANINI, R. Psychological disorders and multiple esclerosis. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria* (Impresso), v. 70, p. 54-54, 2012.
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; SCHLEMPER JUNIOR, B. Neuroethics and neuroscience. *Contextos Clínicos*, 6(1):58-61, janeiro-junho. 2013. Disponível em: <http://www.revistas.unisinos.br/index.php/contextosclinicos>
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R.; ALMEIDA, G.M.F.; HELEGDA, L.C.; FERNANDES, K.C. Wernicke-Korsakoff syndrome, substance use and abuse: neuropsychological and psychomotor effects. *FIEP BULLETIN*. vol. 84. Article I. p. 369 -372. 2014
- SCHLINDWEIN-ZANINI, R. et al. Avaliação neuropsicológica e deficiências físicas: revisão de instrumentos viáveis no Brasil. *Contextos Clínicos*, 6(1):33-40, janeiro-junho 2013. Disponível em: <http://www.revistas.unisinos.br/index.php/contextosclinicos>
- TREVISOL-BITTENCOURT, P. C. et al . Epilepsia em um hospital psiquiátrico. *Arq. Neuro-Psiquiatr.*, São Paulo, v. 48, n. 3, p. 261-269, Set. 1990. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-282X1990000300001&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 24 Jul 2016. VIEIRA, C.; OLIVEIRA, WF. O papel do psicólogo na atenção primária na era NASF: ações, concepções e perspectivas. In: *Psicologia e saúde coletiva / Magda do Canto Zurba* (Org.). P.103-22. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2012.
- WECHSLER, D. WAIS-III: Escala de inteligência Wechsler para adultos: Manual/David Wechsler. Adaptação e padronização de uma amostra brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo; 2004.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. The world health report - 2001. Mental health: New understanding, new hope. Disponível em <<http://www.who.int/whr/2001/en/>>. Acesso em 19/jul/2016.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. Manual de Intervenções (mhGAP) para Transtornos Mentais, Neurológicos e por Uso de Álcool e outras Drogas para a Rede de Atenção Básica à Saúde. 2010.
- ZURBA, M.C. Contribuições da Psicologia Social para o Psicólogo na Saúde Coletiva. IN: *Psicologia e Sociedade*, 2011.